

Tantárgy:	Osztályfőnöki
------------------	---------------

Évfolyam:	5.
------------------	----

Időkeret:	36	óra/év
------------------	-----------	---------------

Témakörök óraszámai:

témakör	óraszám
Létezem	6
Nem jó az embernek egyedül	3
A közösségek	3
Közösségben az ember	4
Az egészséges élet	10
A hasznos élet	3
Ismerkedés, szervezési feladatok, kötetlen beszélgetések, aktuális problémák	7

Témakörök részletezése:

Tartalmak	Fejlesztési feladatok
Létezem	
Hogyan lehet egy embert jellemezni? Mik a legfontosabb emberi tulajdonságok,	Legyen tisztába az a fontos emberi tulajdonságokkal.
Önmagunk megfigyelése, külső és belső tulajdonságaink. A szükséges változtatások felismerése.	Legyen tisztába saját értékeivel és hibáival. Legyen igénye a változtatásra.
Kinek mi szükséges a jó közérzethez?	
A felső tagozatba lépés nehézségei. Milyen nehézségek várhatóak, és azokat hogyan lehet leküzdeni?	Tudjon megbirkózni a nehézségekkel.
Milyen a megfelelő tanulási környezet? Milyen tanulási folyamatok vannak?	Legyen igénye a megfelelő tanulási környezetre.
Hogyan lehet fejleszteni a tanulási módszereket? Vannak-e tanulási problémáid? Hogyan lehetne azokat kiküszöbölni?	Ismerjen meg többféle tanulási módszert. Tudja megfogalmazni tanulási kudarcait, legyen igénye annak javítására.
Milyennek látnak mások? Milyen a közvetlen környezetünk? Vannak-e testvéreim? Vannak-e barátaim? Mi a barátság? Mi a sportbarátság?	
Milyen a lányok fiúk viszonya az osztályban? Tudtok-e együtt dolgozni? Milyen konfliktusok lehetnek közöttetek? Ki a hibás? Milyen szerepek van az osztályban?	Tudjon toleránsan viselkedni társas kapcsolataiban.
Hogyan lehetne javítani az osztály munkáját? Szeretnek-e a többiek? Akarsz-e másoknak segíteni? Lehet-e mással együtt tanulni, Mi tartja össze az osztályt?	Ismerjen meg közösségformáló játékokat.

A közösség	
A család szerepe a tanulók életében. Mi a feladata egy édesanyának és egy édesapának a családban? Mi a nagyszülők szerepe? Mi a szereped a családi munkamegosztásban? Van-e önálló feladatköröd? Mi a házimunka?	Ismerje meg a különböző közösségeket és lássa benne a maga szerepét.
Milyen típusú családokat ismersz? Mi a „csonka család”? Hogyan tudnak a családok egymásnak segíteni?	
Közös programok más családokkal. Hogyan tudnál ilyen programokat tervezni és szervezni, és hogyan szervezik a szülők?	
Közösségben az ember	
Hogyan viselkedjünk egymás között? Hogyan a felnőttekkel? Személyes kapcsolatok az osztályban Személyes kapcsolatok az osztályban	
Mi az utcán a gyalogosok illemtana? Mit tudsz a kerékpározásról?	Alapvető KRESZ szabályok elsajátítása.
Mik az alapvető étkezési szabályok? Tudsz-e teríteni?	
Milyen ünnepeket ismersz? Mitől ünnep az ünnep.	
Az egészséges élet	
A kedvenc ételek megbeszélésén keresztül annak tudatosítása, hogy minden étel ehető és bizonyos ételek kiiktatása hiánybetegségekhez vezethet.	Tudjon különbséget tenni egészséges és egészségtelen ételek között.
Táplálkozási szokások.	
Kitekintés más országok étkezési szokásaira, étkezési kultúrájára.	
Mi a napirend? Hogyan lehet kialakítani helyes napirendet?	Tudja megtervezni a napi tevékenységeinek sorrendjét.
A sportolás örömei.	
A sportolás eredményei: edzettség, fittség, jobb közérzet, fejlődő akaraterő.	Alakuljon ki benne a sportolás utáni igény.
Kisserdülés problémái.	
Változó testek elfogadása.	Próbálja elfogadni a saját testét.
A hasznos élet	
Kulturális szokások. Mi a műveltség szerepe az ember életében? Milyen művészeteket ismersz? Milyen ismeretszerzési szokásaid vannak	
Az olvasás. Kedvenc olvasmányélmények megbeszélése.	
A valóság és a képzelet viszonya. A fantázia szerepe a vágyak és a félelmek kialakításában. Miért árt a babona? Hogyan lehet leszokni róla?	