

## Ökobeszámoló 2018/2019-es tanév vége

A II. félév legnagyobb kihívása az új pályázat megírása volt. Elvileg 2018. december 31-én járt le az előző ökoiskolai engedélyünk, de ezt meghosszabbították a tanév végéig. Ez azért is jó, mert így nem tárgyévre, hanem tanévre szólnak a kiírások, ami sokkal logikusabb egy iskolában.

A pályázatban be kellett mutatnunk az intézményünket, de most már ökoszemmel. Milyen adottságaink vannak /jók-rosszak is / az épített környezetünket, a felszereltségünket, személyi feltételeinket illetően.

Részletesen kellett beszámolnunk az elmúlt két évben végrehajtott 3 nagy vállalkásunkról, és a havi rendszeres ökomunkáról.

Meg kellett adnunk egy partnerlistát, akikkel kapcsolatban állunk.

Az önértékelési rész volt talán a legnehezebb, hiszen ott pontozni kellett magunkat összehasonlítva az ökoiskola előtti helyzetet a mostanival, ill. a feladatok megoldásának sikerességét, vagy a fejlődést gátló okokat.

Végül újabb nagy célokat kellett kitűznünk a következő két évre.

Ezek a mindenkit érintő vállalkások:

- 1., -Az iskola öröm- és bánattérképének elkészítése környezeti szempontból
- 2., -Az iskola házirendjébe öko-kódex beillesztése
- 3., -Környezetvédelmi felelősök megválasztása 3-6. osztályig

A nyár folyamán dől el, hogy szeptember 1-től folytathatjuk-e ilyen formán az ökomunkát.

Havi lebontásban az arra a hónapra legjellemzőbb feladatokat sorolnám fel:

### Február:

-Vizes élőhelyek napja

-Terror Háza látogatás

### Március:

-Fenntarthatósági témahét

-Víz Világnapja

-Környezetvédelmi vetélkedő Izbégen

-Élőkép kékbén

-Városi népdalverseny

### Április:

-Te szedd!

-Bükkös parti faültetés

-Rákóczi gála

-Digitális témahét

-Föld Napja

### Május-Június:

Madarak és Fák Napja

-Határtalanul /utazás,témahét,túra/

-Pályázatírás

-Gondozási Központ nyílt nap

-Papírgyűjtés,szertár rendberakása

Szeretnék javaslatot tenni arra ,hogy a következő tanévtől kezdve félévkor és tanév végén is a leadandó osztálybeszámolóban legyen egy öko-rész is,amelyben mindenki összegyűjti,hogy az adott időszakban milyen öko-feladatot vállalt,mit vitt véghez,milyen új programokon vett részt.Ez már csak a későbbiekre nézve is fontos lenne,hogy egy újabb pályázatírásnál csak ezeket

előkapva,rendszerezve emelhetnék be a pályázatba,ezzel megsegítve a pályázatírók munkáját...

Szentendre,2019.június 24.

Kiss Katalin

-