

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2022**EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSAK****A résztvevő adatai**

Név	Mészárosné Jónás Márta Terézia
Beosztás	tanító
Intézmény	Szentendrei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	
OID azonosító:	E10052739

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">nyelvtanfolyam
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Angol nyelvi fejlesztés az oktatásban dolgozó tanárok és munkatársak számára: angol nyelv B1/B2 szintje
Fogadó intézmény neve	IZI Ltd

Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">• oktatási intézmény
Fogadó ország	Málta
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	5 nap

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Málta történelméről, földrajzi elhelyezkedéséről, hagyományairól gyűjtöttem információkat. Felelevenítettem angol tudásomat nyelvtanár segítségével.

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

Az elmúlt két év vírushelyzete új kihívások elé állította az iskola pedagógusait. A jelenléti oktatás helyett fellépő digitális-távoktatás betörésével eddigi működési módok felülíródtak, és új kompetenciák elsajátítása vált szükségessé. A jövőben mindenképpen szeretnék olyan tudást megszerezni, amely kipróbáltan hatékonyan kezeli akár a távoktatás nehézségeit, akár a jelenléti oktatáshoz ötleteket tud adni az izgalmasabb, érdekesebb megvalósításra. Az alsó tagozatos gyermekek figyelmét is sokkal több digitális tartalommal lehet csak aktívan tartani, amihez egyre inkább elengedhetetlen az angol nyelvtudás.

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)

Iskolánk sikeres Erasmus-pályázata keretében 1hetes képzésen vettem részt Máltán, Vallettában az Easy School szervezésében. 7-8 fős csoportokban folyt a képzés, igazán felkészült, segítőkész tanárokkal. Nagy figyelmet fordítottak a kommunikatív kompetencia fejlesztésére, miközben megismerkedtünk a máltai és más országok szokásaival, hagyományaival, iskolarendszerével. Minden nap szerepelt bizonyos nyelvtani rész is.

Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?

(A terjesztésre vonatkozó tervek.)

Alaposabb angol nyelvtudással bátrabban és hatékonyabban használom az innovatív eszközöket. Ezekkel színesíteni tudom az óráimat, ezáltal motiváltabbá válnak a tanulóim. Szakmai napok keretében megosztom ezirányú tapasztalataimat kollegáimmal.

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

A képzés 5 napig, hétfőtől péntekig 9-14.30-ig tartott közben 2 félórás szünettel. Az első másfél órában a tananyag egy-egy nyelvtani téma köré volt csoportosítva. Első körben egyénileg oldottuk meg a feladatokat, majd párokban megbeszéltük, végül közös álláspontra jutottunk csoport szinten. A 2. másfél órában folytattuk a témát, a begyakorlást, megszilárdítást különböző módszerekkel. A 3. másfél órában beszélgetés volt egy-egy érdekes témáról, mint pl. hagyományok, szokások stb. Ebben a csoportban új csoporttársakat ismerhettünk meg. Lengyelek, csehek, szlovákok, magyarok voltunk. Kis csapatokban ismertethettük és ismerhettük meg egymás nemzetének szokásait, hagyományait. Ez már önmagában is nagyon érdekes és tanulságos volt. Ezáltal ismeretségekre, barátságokra is szert tehettünk.

Dátum:

résztevő aláírása