

**ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2022****EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSAK****A résztvevő adatai**

Név	Halász Andrea
Beosztás	Pedagógus
Intézmény	Szentendrei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium

**A projekt adatai:**

Hivatkozási szám (projektkód):	2022-1-HU01-KA122-SCH-000075881
OID azonosító:	

**A mobilitás adatai**

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none"><li>nyelvtanfolyam</li></ul>
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	21. St. Ursula street, Valletta VLT 1230 Malta 24281
Fogadó intézmény neve	Easy School of Languages

Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none"><li>• továbbképző intézmény</li></ul>
Fogadó ország	Málta
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	5 nap

### A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

**Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.**

Az utazás előtt elolvastam Máltáról egy útikönyvet, mert kíváncsi voltam a híres városaira, illetve kicsit utána néztem a történelmének. Az angol nyelv tanulása folyamatban volt, de kicsit többet foglalkoztam vele, remélve, hogy így sikeresebb leszek.

### Tanulási eredmények

**Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)**

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

Az angol nyelv elsajátítása révén újabb lehetőségek nyílhatnak meg számomra a szakmai fejlődés terén. Mivel a mai kor megköveteli a digitális oktatás magas színvonalát, egyre több feladatot, programot kell készíteni, szerkeszteni, gyűjteni digitálisan. De a sok hasznos oldal az Interneten angol nyelvű. Ezért is szükséges az angol nyelvtudásom fejlesztése. Az angol nyelv erősítésével később angol nyelvű módszertani mobilitásokon és nemzetközi projektekben is részt tudok venni .

A nemzetközi környezetben zajló módszertani képzésen való a nyelvtudásom gyorsabban fejlődik.

**A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után**

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)

A képzés megkezdése előtt és után is felmérték tudásunkat, így könnyebben nyomon követhető fejlődésem. Beszélgetések során, önértékelésem javult, hiszen már bátrabban szólok meg angolul, magabiztosabb lettem, talán nyitottabb is.  
Remélem, hogy nemsokára akár már angol nyelvű módszertani képzésre is jelentkezhetek.

**Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?**

(A terjesztésre vonatkozó tervek.)

Az angol nyelv tanulása folyamatos feladatomban. Természetesen folytatom tovább itthon is. Az órákon és otthon a diákok az önálló kutató munkák alkalmával inkább az angol nyelvű oldalakat keresik (több osztályom is angoltagozatos), ezért fontos, hogy én is ismerjem ezeket az oldalakat, hogy tudjak segíteni nekik pl. a keresésben. Az angol tanfolyamon megismert módszereket a nyelvtanórákon is fel tudom használni.

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

2022. 11. 06. - vasárnap- érkezés, szállás elfoglalása, Valletta megismerése  
11. 07. – hétfő – 9:00-12:30 csoportos órák, 13:00-13:45 egyéni foglalkozás, (múzeumok látogatása Vallettában)  
11. 08. – kedd – 9:00-12:30 csoportos órák, 13:00-13:45 egyéni foglalkozás, (kirándulás Háromvárosba)  
11. 09. – szerda – 9:00-12:30 csoportos órák, 13:00-13:45 egyéni foglalkozás, (kirándulás Mdinaba)  
11. 10. – csütörtök – 9:00-12:30 csoportos órák, 13:00-13:45 egyéni foglalkozás, (Valletta nevezetességei)  
11. 11. – péntek – 9:00-12:30 csoportos órák, 13:00-13:45 egyéni foglalkozás, (kirándulás Marsaxlokkba)  
11. 12. – szombat – kirándulás Gozora  
11. 13. – vasárnap – hazautazás

Dátum:

Halász Andrea  
részvevő aláírása